

# 1. Údaje o zamestnancoch podieľajúcich sa na činnosti vo vzdelávacích zariadeniach v oblasti športu.

## Zamestnanci vzdelávacieho zariadenia

Podiel na zvyšovaní kvalifikačných predpokladov (vzdelávaní) trénerov, cvičiteľov inštruktorov, rozhodcov, masérov, záchranárov a iných odborností malo v roku 2007 podľa výkazov, ktoré boli zaslané za vzdelávacie zariadenia v oblasti športu spolu 908 zamestnancov, z ktorých bolo 203 žien (22,35%) a 633 (69,71%) externých pracovníkov. Najvyšší počet pracovníkov podieľajúcich sa na vzdelávaní bol evidovaný z radov dobrovoľných zamestnancov 200 (22,02%). Vo vzdelávacích zariadeniach pôsobilo viac externých zamestnancov 633 (69,71%) oproti interným zamestnancom 275 (30,28%) a viac mužov 705 (77,64%) oproti ženám 203 (22,35%).

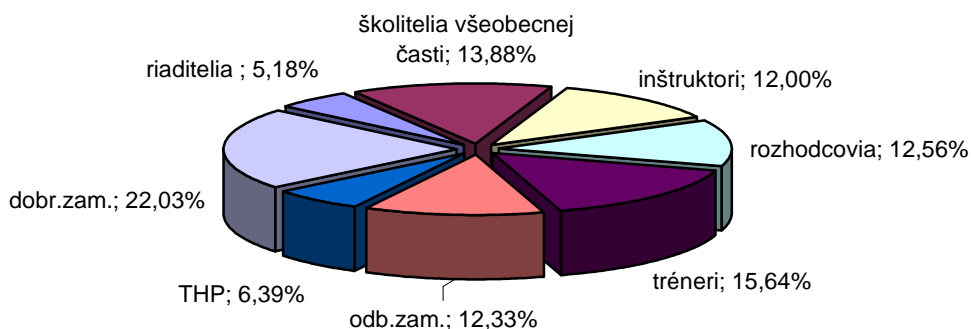
Štruktúru vzdelávacích pracovníkov z hľadiska pracovnej pozície tvorilo najviac 200 (22,03%) dobrovoľných zamestnancov, a následne 142 (15,64%) trénerov, 126 (13,88%) školiteľov všeobecnej časti, 114 rozhodcov (12,56%), 112 odborných zamestnancov (12,33%), 109 inštruktorov (12,00%). Takmer o polovicu menej ako (58) technicko-hospodárskych zamestnancov (6,39%), a najmenej 47 (5,18%) riaditeľov (ani jeden cvičiteľ).

Vo vzťahu k skutočnosti že, nebol ani jeden cvičiteľ môžeme predpokladať, že príčinou bol v roku 2007 navrhovaný pripravovaný jednotný vzdelávací systém (ktorý vstúpi do platnosti tento rok) na základe ktorého sa pozícia cvičiteľ ruší.

Tabuľka 1 – Počet zamestnancov a ich podiel vo vzdelávacích zariadeniach za rok 2007

profesia	počet	%
Riaditelia	47	5,18%
Školitelia všeobecnej časti	126	13,88%
Cvičitelia	0	0,00%
Inštruktori	109	12,00%
Rozhodcovia	114	12,56%
Tréneri	142	15,64%
Odborní zamestnanci	112	12,33%
THP	58	6,39%
Dobrovoľní zamestnanci	200	22,03%
Spolu	908	100,00%

**Graf 1 - Počet zamestnancov vo vzdelávacích zariadeniach za rok 2007**



Z grafu 1 môžeme vidieť že najväčší podiel z celkového počtu zamestnancov mali dobrovoľní zamestnanci (200/22,03%) a nasledovali tréneri (142/15,64%), školitelia všeobecnej časti (126/13,88%), rozhodcovia (114/12,56%), inštruktori (109/12,00%) odborní zamestnanci (112/12,33%), o viac ako o polovicu menej oproti predchádzajúcim zamestnancom (inštruktorm a odborným zamestnancom) nasledovali technicko-hospodárski pracovníci (58/6,39%) a najmenej bolo evidovaných riaditeľov (47/5,18%).

Tabuľka 2 - Počet zamestnancov vzdelávacích zariadení v rokoch 2005, 2006 a 2007

Počet zamestnancov	2005		2006		2007	
	počet	%	počet	%	počet	%
Riaditelia	48	4,5	76	6,9	47	5,18
Školitelia všeobecnej časti	254	24,1	245	22,3	126	13,88
Cvičitelia	46	4,4	37	3,4	0	0,00
Inštruktori	100	9,5	104	9,5	109	12,00
Rozhodcovia	97	9,2	85	7,7	114	12,56
Tréneri	153	14,5	199	18,1	142	15,64
Odborní zamestnanci	91	8,6	110	10	112	12,33
THP	44	4,2	67	6,1	58	6,39
Dobrovoľní zamestnanci	222	21	175	15,9	200	22,03
Spolu	1 055	100	1098	100	908	100,00

Tabuľka 3 obsahuje rozdiely v počte zamestnancov v období rokov 2005 až 2007.

Tabuľka 3 – Rozdiel zamestnancov medzi rokmi 2005 až 2007

Pracovné pozície	rozdiel v %	
	2005/2006	2006/2007
Riaditelia	2,4	-1,72
Školitelia všeobecnej časti	-1,8	-8,42
Cvičitelia	-1	-3,4
Inštruktori	0	2,5
Rozhodcovia	-1,5	4,86
Tréneri	3,6	-2,46
Odborní zamestnanci	1,4	2,33
THP	1,9	0,39
Dobrovoľní zamestnanci	-5,1	6,13

V porovnaní rokov 2005, 2006 až 2007 je pokles zamestnancov u cvičiteľov, kde je od roku 2005 klesajúca tendencia. V roku 2006 je to pokles až o 1% zamestnancov a v roku 2007 je to pokles o 3,4%.

U školiteľov všeobecnej časti je to pokles v roku 2006 o 1,8% a v roku 2007 ešte výraznejší (-8,42%). Stúpajúca tendencia za posledné tri roky je u technicko-hospodárskych zamestnancov v roku 2006 najprv o 1,9% a v roku 2007 o 0,39%. U odborných zamestnancov je nárast v roku 2006 o 1,4 % a v roku 2007 o 2,33%.

Od roku 2005 do roku 2007 je stúpajúca tendencia u inštruktorov o 2,5%. V roku 2006 je stav nezmenený a v roku 2007 je vzostup o 2,5%. Nárast v roku 2006 a pokles v roku 2007 vidieť u riaditeľov, v roku 2006 o 2,4% (nárast) a v roku 2007 o 1,72% (pokles) a u trénerov v roku 2006 o 3,6%(vzostup) a v roku 2007 o 2,46% (pokles). Pokles v roku 2006 o 1,5% a vzostup v roku 2007 o 4,86% je u rozhodcov. Výrazný pokles môžeme vidieť u dobrovoľných pracovníkov o 5,1% v roku 2006 a výrazný vzostup o 6,13% zamestnanca u dobrovoľných pracovníkov. Príčinu výrazného poklesu a nárastu ako aj najvyššieho počtu u dobrovoľných pracovníkov môžeme predpokladať u fluktuácie dobrovoľných pracovníkov v ktorých prípade ide o dočasných zamestnancov, respektíve študentov.

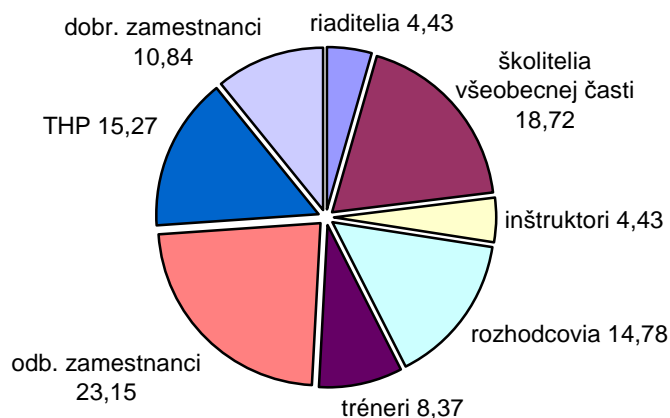
Tabuľka 4 – Ženy vo vzdelávacích zariadeniach v roku 2007

Profesia	ženy	
	počet	%
Riaditelia	9	4,43%
Školitelia všeobecnej časti	38	18,72%
Inštruktori	9	4,43%
Rozhodcovia	30	14,78%
Tréneri	17	8,37%
Odborní zamestnanci	47	23,15%
THP	31	15,27%
Dobrovoľní zamestnanci	22	10,84%
Spolu	203	100,00%

V roku 2007 tvorili ženy 22,35% (203) zo všetkých pracovníkov. Z tohto počtu bolo rozloženie žien podľa pracovných pozícií nasledovné:

- najviac žien pracovalo v pozícii odborných zamestnancov (47/23,15%)
- nasledovala pozícia školiteľ všeobecnej časti (38/18,72%),
- technicko-hospodársky pracovník (31/15,27%),
- rozhodca 30 / 14,78%,
- dobrovoľný zamestnanec (22/10,84%),
- tréner (17/8,37%)
- najmenší bol počet v pracovnej pozícii inštruktor (9/4,43%) a riaditeľ 9 4,43%

**Graf 2 - Rozloženie žien vo vzdelávacích zariadeniach v roku 2007**



**Tabuľka 5 – Prehľad žien vo vzdelávacích zariadeniach v rokoch 2005, 2006 a 2007**

profesia	2005		2006		2007	
	počet	%	počet	%	počet	%
Riaditelia	12	2,9	18	5,5	9	4,43
Škoolitelia všeobecnej časti	94	22,8	89	27	38	18,72
Cvičitelia	24	5,8	19	5,8	0	0
Inštruktori	22	5,3	20	6,1	9	4,43
Rozhodcovia	35	8,5	13	3,9	30	14,78
Tréneri	26	6,3	29	8,1	17	8,37
Odborní zamestnanci	29	7	64	19,4	47	23,15
THP	30	7,3	43	13	31	15,27
Dobrovoľní zamestnanci	141	34,1	35	10,6	22	10,84
Spolu	413	100	330	100,1	203	99,99

Tabuľka 6 prináša prehľad rozdielu žien za roky 2005 až 2007 v percentách.

**Tabuľka 6 – Rozdiel žien v percentách vo vzdelávacích zariadeniach v rokoch 2005 až 2007**

profesia	2005/2006 p.b.	2006/2007 p.b.
Riaditelia	2,6	-1,07
Škoolitelia všeobecnej časti	4,2	-8,28
Cvičitelia	0	-5,8
Inštruktori	0,8	-1,67
Rozhodcovia	-4,6	10,88
Tréneri	1,8	0,27
Odborní zamestnanci	12,4	3,75
THP	5,7	2,27
Dobrovoľní zamestnanci	-23,5	0,24

Z porovnania vidieť, že došlo k nárastu podielu žien v priebehu posledných troch rokov u technicko-hospodárskych zamestnancov v roku 2006 o 5,7p.b. a v roku 2007 o 2,27p.b, u odborných zamestnancov bol výraznejší vzostup o 12,4p.b. v roku 2006 a menší nárast v roku 2007 o 3,75p.b., u trénerov je menší nárast v roku 2006 o 1,8p.b. a v roku 2007 to bolo o 0,27p.b. U cvičiteľov je v roku 2006 oproti roku 2005 stav nezmenený, ale v roku 2007 je pokles o 5,8p.b. Striedanie nárastu a poklesu je u riaditeľov najprv v roku 2006 o +2,60p.b. a v roku 2007 o -1,07p.b. U školiteľov všeobecnej časti bol v roku 2006 nárast o 4,2p.b. a následne pokles v roku 2007 o 8,28p.b.

U inštruktorov došlo k nárastu v roku 2006 o 0,8p.b. a k poklesu v roku 2007 o -1,67p.b. Najprv pokles a následne výrazný vzostup bol u rozhodcov, pokles o -4,6p.b. v roku 2006 a nárast o 10,88p.b. v roku 2007, u dobrovoľných zamestnancov bol výraznejší pokles o 23,5p.b. v roku 2006 a následne mierny nárast o 0,24p.b. v roku 2007.

Tabuľka 7 – Rozloženie zamestnancov podľa pohlaví

pohlavie	počet	%
ženy	203	22,36
muži	705	77,64
spolu	908	100,00

Z 908 zamestnancov bolo 203 žien (22,36%) a 705 mužov (77,64%). Mužov zaznamenali vo vzdelávacích zariadeniach o 502 viac ako žien.

Tabuľka 8 - Zastúpenie žien a mužov v jednotlivých profesiách za rok 2007

profesia	ženy		muži	
	počet	%	počet	%
Riaditelia	9	4,43	38	5,39
Školitelia všeobecnej časti	38	18,72	88	12,48
Cvičitelia	0	0	0	0
Inštruktori	9	4,43	100	14,18
Rozhodcovia	30	14,78	84	11,91
Tréneri	17	8,37	125	17,73
Odborní zamestnanci	47	23,15	65	9,22
THP	31	15,27	27	3,83
Dobrovoľní zamestnanci	22	10,84	178	25,25
spolu	203	99,99	705	100

Muži mali najvyššie zastúpenie v pozíciách dobrovoľných zamestnancov 178 (25,25%), nasledovali tréneri 125 (17,73%), inštruktori 100 (14,18%), školitelia všeobecnej časti 88 (12,48%), rozhodcovia 84 (11,91%), odborní zamestnanci 65 (9,22%). Nižší počet bol riaditeľov 38 (5,39%) a najmenej technicko-hospodárskych zamestnancov 27 (3,83%).

Zo žien mali najvyššie zastúpenie ženy v pozíciách odborných zamestnancov 47 (23,15%), nasledovali školitelia všeobecnej časti 38 (18,72%), technicko-hospodárski pracovníci 31 (15,27%), rozhodcovia 30 (14,78%), dobrovoľní zamestnanci 22 (10,84%) a tréneri 17 (8,37%). Najnižší počet žien bol zistený vo funkcii riaditeľa a inštruktora (po 9), t.j. 4,43%.

Tabuľka 9 obsahuje porovnanie zamestnancov na jednotlivých pozíciách podľa pohlavia.

Tabuľka 9 – Zastúpenie mužov a žien za rok 2007

profesia	Ženy v %	Muži v %
Riaditelia	19,15	80,85
Školitelia všeob. časti	30,16	69,84
Cvičitelia	0	0
Inštruktori	8,26	91,74
Rozhodcovia	26,32	73,68
Tréneri	11,97	88,02
Odborní zamestnanci	41,96	58,04
THP	53,45	46,55
Dobrovoľní zamestnanci	11	89
Spolu	22,36	77,64

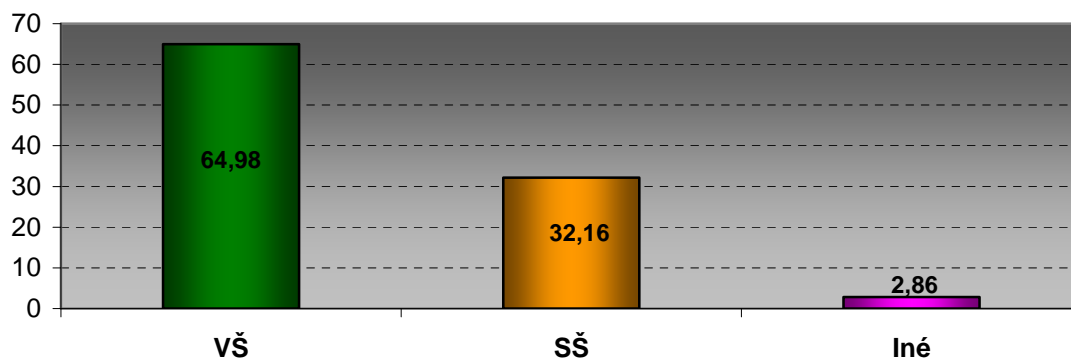
Ako vidieť z tabuľky, muži mali väčšie zastúpenie ako ženy vo všetkých profesiách technicko-hospodárskych pracovníkov kde, bol počet žien vyšší (53,53%) ako podiel mužov (46,55%). Mužov bolo viac ako žien v profesiách inštruktori, dobrovoľní zamestnanci, tréneri a riaditelia, rozhodcovia, školitelia všeobecnej časti a odborní zamestnanci.

Tabuľka 10 – Rozloženie zamestnancov podľa vzdelania za rok 2007

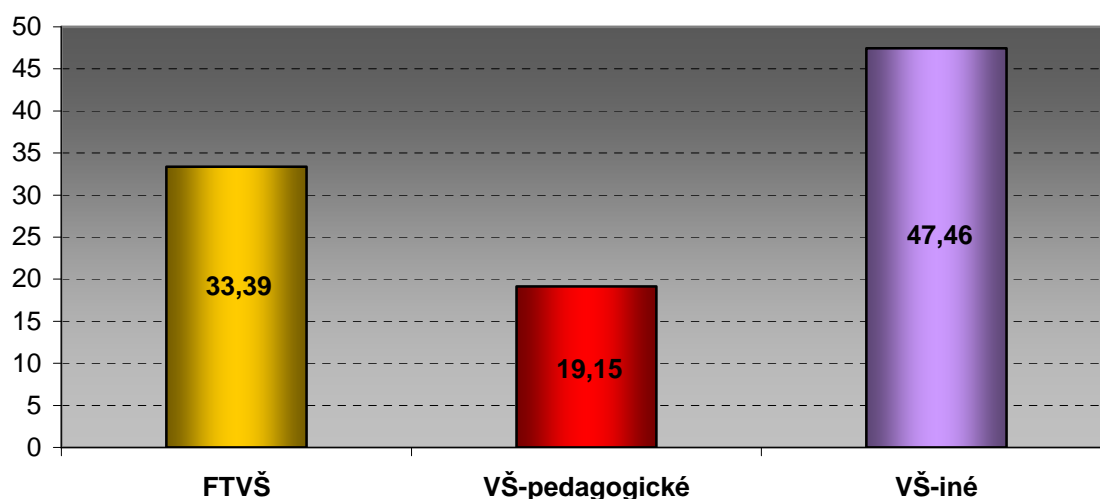
vzdelanie	počet	podiel
VŠ	590	64,98%
SŠ	292	32,16%
Iné	26	2,86%
spolu	908	100,00%

Najviac zamestnancov malo vysokoškolské vzdelanie (64,98%), necelá tretina stredoškolské (32,16%) vzdelanie a najmenej (vo výraznejšie nižšom počte oproti predchádzajúcim druhom vzdelania) bolo iné (2,86%) ako stredoškolské alebo vysokoškolské vzdelanie, išlo o nižšie vzdelanie.

Graf 3 - Vzdelanie zamestnancov v roku 2007



Graf 4 - Druh vysokoškolského vzdelania v roku 2007



Tabuľka 11 uvádza rozloženie zamestnancov podľa druhu školy.

Tabuľka 11 – Ukončené vzdelanie zamestnancov

vzdelanie	počet	podiel
FTVŠ	197	33,39%
VŠ – pedagogické	113	19,15%
VŠ – iné	280	47,46%
Spolu	590	100,00%

Z vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov bolo najviac tých, ktorí mali vysokoškolské vzdelanie iné ako pedagogického alebo telovýchovného zamerania 280 (47,46%). Nasledovali zamestnanci s telovýchovným vzdelaním – FTVŠ (197/33,39%) a najmenej bolo zamestnancov s vysokoškolským pedagogickým vzdelaním (113/19,15%). Medzi počtom vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov si môžeme všimnúť rovnomerné 14 % rozdiely medzi počtom vzdelaných podľa druhu VŠ.

Tabuľka 12 – ukončené vzdelanie vo vzťahu k profesiám

profesia	Vzdelanie									
	FTVŠ		VŠ pedagogické		VŠ Iné		SŠ		Iné	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
Riaditelia	18	9,14	7	6,19	8	2,86	12	4,11	2	7,69
Školitelia všeobecnej časti	26	13,2	23	20,35	51	18,21	24	8,22	2	7,69
Cvičitelia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inštruktori	23	11,68	6	5,31	30	10,71	48	16,44	2	7,69
Rozhodcovia	26	13,2	33	29,2	34	12,14	18	6,16	3	11,54
Tréneri	66	33,5	18	15,93	30	10,71	24	8,22	4	15,38
Odborní zamestnanci	13	6,6	10	8,85	33	11,79	55	18,84	1	3,85
THP	2	1,02	1	0,88	6	2,14	42	14,38	7	26,92
Dobrovoľní zamestnanci	23	11,68	15	13,27	88	31,43	69	23,63	5	19,23
Spolu	197	100	113	100	280	100	292	100	26	100

Zo zamestnancov s ukončeným vysokoškolským telovýchovným vzdelaním (FTVŠ) bolo najviac trénerov 66 (33,50%) a vo výraznejšie nižšom počte školitelia všeobecnej časti a rozhodcovia (zhodne po 26/13,20%), nasledovali inštruktori a dobrovoľní zamestnanci (23/11,68%), riaditelia (18/9,14%), odborní zamestnanci (13/6,60%) a najmenej bolo technicko-hospodárskych pracovníkov (2/1,02%).

Zo zamestnancov s ukončeným vysokoškolským pedagogickým vzdelaním bolo najviac rozhodcov 33 (29,20%), nasledovali školitelia všeobecnej časti (23/20,35%), tréneri (18/15,92%), dobrovoľní zamestnanci (15/13,27%), odborní zamestnanci (10/8,84%), riaditelia (7/6,19%), inštruktori (6/5,30%) a najmenej bolo technicko-hospodárskych pracovníkov, konkrétne jeden pracovník.

Zo zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním iným (ako pedagogickým, alebo telovýchovným) bol najvyšší počet dobrovoľných zamestnancov (88/31,42%), nasledovali školitelia všeobecnej časti (51/18,21%), rozhodcovia (34/12,14%), odborní zamestnanci (33/11,78%), rovnaký počet trénerov a inštruktrov (30/10,71%) a najmenší bol počet riaditeľov (8) a technicko-hospodárskych pracovníkov (6).

Zo zamestnancov s ukončeným stredoškolským vzdelaním bol najvyšší počet (69) dobrovoľných zamestnancov (13,63%) ďalej počet odborných zamestnancov (55/18,83%), inštruktrov (48/16,43%), technicko-hospodárskych pracovníkov (42/14,38%), rovnaký počet trénerov a školiteľov všeobecnej časti (24/8,21%), rozhodcov (8/6,16%) a najnižší bol počet riaditeľov (12/4,10%).

Zo zamestnancov s iným ako vysokoškolským alebo stredoškolským vzdelaním bol najvyšší počet technicko-hospodárskych pracovníkov (7/26,92%), nasledovali pracovníci v pozícii dobrovoľní zamestnanci (5/19,23%), tréneri (4/15,38%), rozhodcovia (3/11,53%), rovnaký bol počet v pozíciách riaditeľ, školiteľ všeobecnej časti a inštruktora (po 2/7,69%) a najnižší bol počet v pracovnej pozícii odborný zamestnanec 3,84%.

Z porovnania údajov podľa pracovných pozícií a ukončeného vzdelania bolo zistené, že:

- cvičitelia mali prevažne ukončené telovýchovné vzdelanie (FTVŠ), celkove s prevahou VŠ vzdelania,
- u školiteľov bola výrazná prevaha tých, ktorí mali ukončenú inú VŠ (VŠ – 100/SŠ – 24),

- u inštruktorov bola zaznamenaná vyššia miera zamestnancov s ukončeným stredoškolským vzdelaním, avšak v aj v tejto kategórii prevládali zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním (VŠ – 59/SŠ – 48),
- u rozhodcov bola prevaha zamestnancov s ukončeným VŠ vzdelaním (93), v prevahe boli tí, ktorí ukončili iné VŠ vzdelanie a VŠ pedagogického zamerania,
- aj u trénerov (114) mala výrazná väčšina ukončené VŠ vzdelanie, dominovalo tu telovýchovné zameranie (FTVŠ),
- v prípade odborných zamestnancov bol počet s ukončeným VŠ a SŠ vzdelaním takmer vyrovnaný (VŠ – 56/SŠ – 55),
- z THP zamestnancov mali výraznú prevahu zamestnanci s ukončeným SŠ vzdelaním (až 72,41% podiel na celkovom počte THP zamestnancov),
- z dobrovoľných zamestnancov bola výrazná prevaha s ukončeným VŠ vzdelaním (VŠ – 126/SŠ – 69).

Tabuľka 13 – porovnanie údajov za vzdelanie v rokoch 2005 až 2007

vzdelanie	2005	%	2006/2005 rozdiel	2006	%	2007/2006 rozdiel	2007	%
VŠ	663	62,84%	1,9	710	64,66%	0,3	590	64,98%
SŠ	357	33,84%	-2,6	343	31,24%	10	292	32,16%
Iné	35	3,32%	0,8	45	4,10%	1,2	26	2,86%
spolu	1 055	100,00%	0,1	1 098	100,00%	11,5	908	100,00%

V roku 2006 stúpol počet zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním o 1,9p.b. oproti roku 2005 a v roku 2007 o 0,3p.b. v porovnaní s rokom predchádzajúcim.

Klesol počet zamestnancov so stredoškolským vzdelaním o -2,6p.b. v roku 2006 a v roku 2007 výraznejšie stúpol ich podiel výraznejšie o 10,0p.b.

Stúpol aj počet zamestnancov s iným ako vysokoškolským alebo stredoškolským vzdelaním o 0,8p.b. a v roku 2007 o 1,2p.b.

Počet zamestnancov vo vzdelávacích zariadeniach stúpol v roku 2006 o 0,1p.b. a v roku 2007 bol tento podiel ešte vyšší, konkrétne o 11,5p.b.

Tabuľka 14 – Priemer zamestnancov na vzdelávacie zariadenie podľa vzdelania

Vzdelanie		2005/62 výkazov		2006/91 výkazov		2007/64 výkazov	
		počet	na 1 VZ	počet	na 1 VZ	počet	na 1 VZ
VŠ	FTVŠ	243	3,9	259	2,8	197	3,07
	Pedagogické	206	3,3	117	1,3	113	1,76
	Iné	214	3,5	334	3,7	280	4,37
Stredoškolské		357	5,8	343	3,8	292	4,56
Iné nižšie		35	0,6	45	0,5	26	0,4
Spolu		1 055	17	1 098	12,1	908	14,18

Priemerný počet zamestnancov na jedno vzdelávacie zariadenie bol 14,18 zamestnanca.

Počet zamestnancov v roku 2007 na jedno vzdelávacie zariadenie v priemere bol najvyšší u vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov, kde pripadalo na jedno vzdelávacie zariadenie 9,2 zamestnanca. Približne o polovicu nižší počet (4,56) bol u zamestnancov so

stredoškolským vzdelaním a v priemere pripadal na jedno vzdelávacie zariadenie približne 0,4 zamestnanca s iným ako vysokoškolským alebo stredoškolským vzdelaním. Počet zamestnancov na jedno vzdelávacie zariadenie za rok 2006 klesol u zamestnancom s FTVŠ vzdelaním o 1,1 zamestnanca v priemere. U vysokoškolského pedagogického klesol v priemere o 2 zamestnancov. U vysokoškolského iného stúpol v priemere o 0,2 zamestnancov. U stredoškolského vzdelania klesol počet v priemere o 2 zamestnancov a u iného nižšieho vzdelania klesol počet pracovníkov v priemere o 0,10 pracovníka.

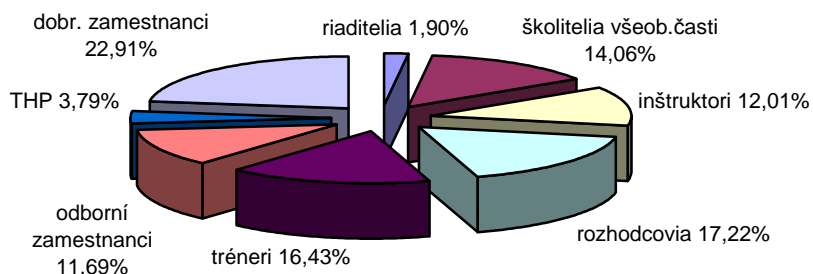
V roku 2007 stúpol počet zamestnancov s FTVŠ vzdelaním v priemere na jedno vzdelávacie zariadenie o 0,90 zamestnanca, počet vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov v s pedagogickým vzdelaním stúpol v priemere o 0,46 pracovníka. S vysokoškolským iným vzdelaním (ako FTVŠ, alebo pedagogickým) stúpol počet zamestnancov o 0,67 zamestnanca v priemere. So stredoškolským vzdelaním stúpol počet zamestnancov v priemere o 0,76 zamestnanca. S iným nižším vzdelaním klesol počet zamestnancov v priemere na 0,10 zamestnanca. Počet zamestnancov spolu v priemere na jedno vzdelávacie zariadenie klesol v roku 2006 o 4,9 zamestnancov.

V roku 2007 ich počet v priemere stúpol o 2,08 zamestnanca.

Tabuľka 15 – počet a podiel externých zamestnancov za rok 2007

profesia	počet	%
Riaditelia	12	1,9
Školitelia všeobecnej časti	89	14,06
Cvičitelia	0	0
Inštruktori	76	12,01
Rozhodcovia	109	17,22
Tréneri	104	16,43
Odborní zamestnanci	74	11,69
THP	24	3,79
Dobrovoľní zamestnanci	145	22,91
Spolu	633	100

Graf 5 - Externí zamestnanci a ich podiel v percentách



Z radov externých zamestnancov bolo najviac dobrovoľných zamestnancov (145/22,91%), rozhodcov (109/17,22%), trénerov (104/16,43%), školiteľov všeobecnej časti (89/14,06%), inštruktorov (76/12,01%), odborných zamestnancov (74/11,69%), technicko-hospodárskych pracovníkov (24/3,79%) a najmenej riaditeľov (12/1,90%).

## 2. Údaje o činnosti subjektov ktoré získali akreditáciu v oblasti vzdelávania.

Z oblasti aktivít sa najviac realizovalo informačno-osvetových činností (296/31,97%) z ktorých sa najviac realizovalo osvetových aktivít (128/43,24%) a nasledovalo poradie edičná činnosť (116/39,18%) a informačné služby (52/17,56%). Ďalej sa realizovali aktivity v poradí odborné porady (186/20,09%), školenia (159/17,17%), semináre (133/14,36%), výcvikové kurzy (126/13,61%) a výraznejšie iné činnosti (26/2,81%).

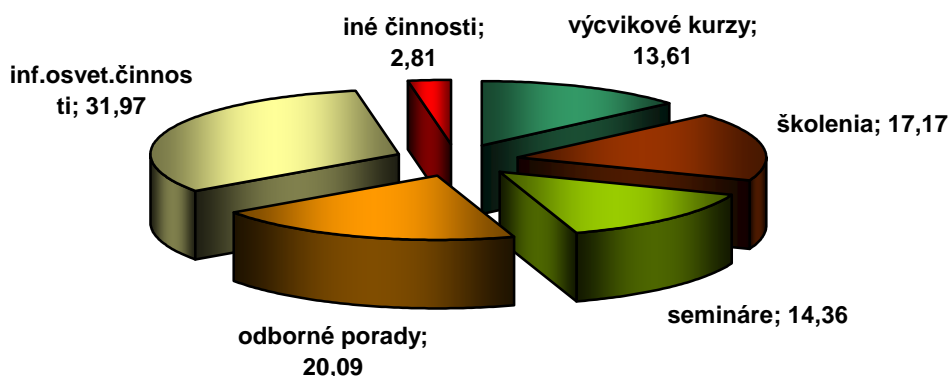
Vo výraznej prevahe pripadal počet účastníkov na informačno-osvetové činnosti oproti iným aktivitám a to spolu až 23 320 (60,97%). Z toho sa zúčastnilo najviac účastníkov edičnej činnosti (18 456/79,14%), čo je výrazná prevaha oproti osvetovým aktivitám (2 969/12,73%) a informačným službám (1 895/8,12%).

Nasledoval počet účastníkov aktivít v poradí iné činnosti (5 504/14,39%), semináre (3 974/9,60%), školenia (2 673/6,99%), odborné porady (1 560/4,08%), výcvikové kurzy (1 516/3,96%).

Tabuľka 16 – Počet aktivít a účastníkov za rok 2007

Aktivity	Aktivity a účastníci odborných aktivít			
	Aktivity	%	Účastníci	%
	počet		počet	
Výcvikové kurzy	126	13,61	1 516	3,96
Školenia	159	17,17	2 673	6,99
Semináre	133	14,36	3 674	9,6
Odborné porady	186	20,09	1 560	4,08
Informačno-osvetové činnosti	296	31,97	23 320	60,97
Iné činnosti	26	2,81	5 504	14,39
Spolu	926	100,00	38 247	100,00

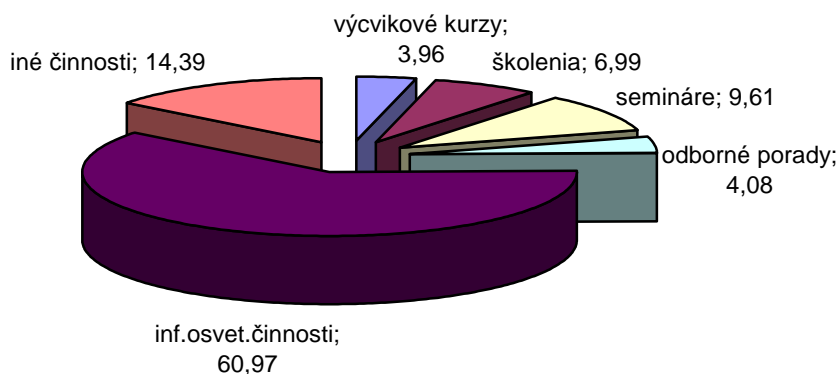
Graf 6 - Podiel odborných aktivít za rok 2007



Najviac vzdelávacích aktivít pripadalo na informačno-osvetové činnosti (31,97%), nasledovali odborné porady (20,09 %), školenia, (17,17%), vyše o polovicu menej ako informačno-osvetové činnosti semináre (14,36%), výcvikové kurzy (13,61%) a najmenej bolo iných činností (2,81%).

Prevalu najvyššieho podielu informačno-osvetových činností si môžeme vysvetliť tým že pod informačno-osvetové činnosti sú zahrnuté až tri druhy aktivít spolu, konkrétne edičná činnosť, osvetové aktivity a informačné služby.

**Graf 7 - Podiel účastníkov odborných aktivít za rok 2007**

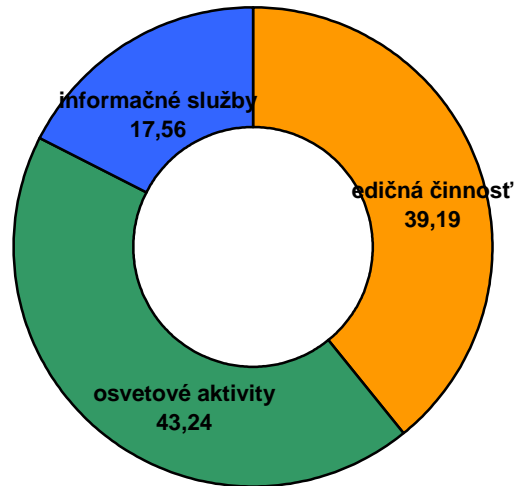


Podiel účastníkov u informačno-osvetových činností bol vo výraznej prevahe najvyšší u informačno-osvetových činností (60,97%), ale musíme popri tom zohľadniť aj vyššie uvedený fakt, že pod tieto činnosti zahrňujú tri druhy už spomenutých aktivít. Výrazne menej sa podieľali účastníci na iných vzdelávacích aktivitách a to viac ako o štyri pätiny menej ako u informačno-osvetových činností na iných činnostiach (14,39%) a nasledoval počet účastníkov na ostaných odborných aktivitách nasledovne, semináre (9,61%), školenia (6,99%), odborné porady (4,08%) a najmenej výcvikové kurzy (3,96%).

Tabuľka 17 - Počet a podiel odborných aktivít u informačno-osvetových činností za rok 2007

Informačno-osvetové činnosti	počet	%
Edičná činnosť	116	39,19
Osvetové aktivity	128	43,24
Informačné služby	52	17,56
spolu	296	100,00

**Graf 8 - Podiel aktivít u informačno-osvetových činností za rok 2007**

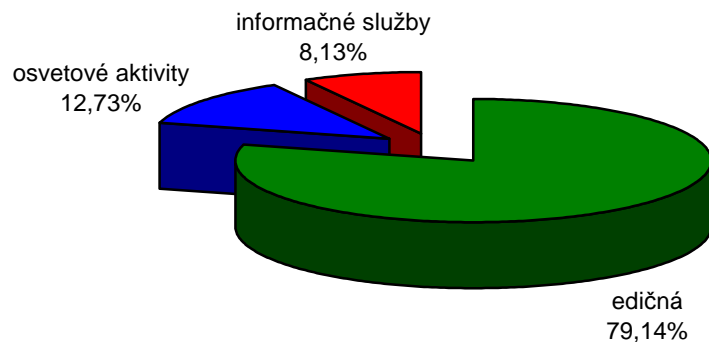


Z grafu č. 8 vidieť, že z informačno-osvetových činností sa najviac realizovalo osvetových aktivít (43,24%), mierne v menšom počte bola zaznamenaná edičná činnosť (39,19%) a najmenej informačné služby (17,56%)

**Tabuľka 18 – Počet a podiel účastníkov u informačno-osvetových činností za rok 2007**

Informačno-osvetové činnosti	počet	%
Edičná	18 456	79,14
Osvetové aktivity	2 969	12,73
Informačné služby	1 895	8,13
spolu	23 320	100,00

**Graf 9 - Podiel účastníkov u informačno-osvetových činností za rok 2007**

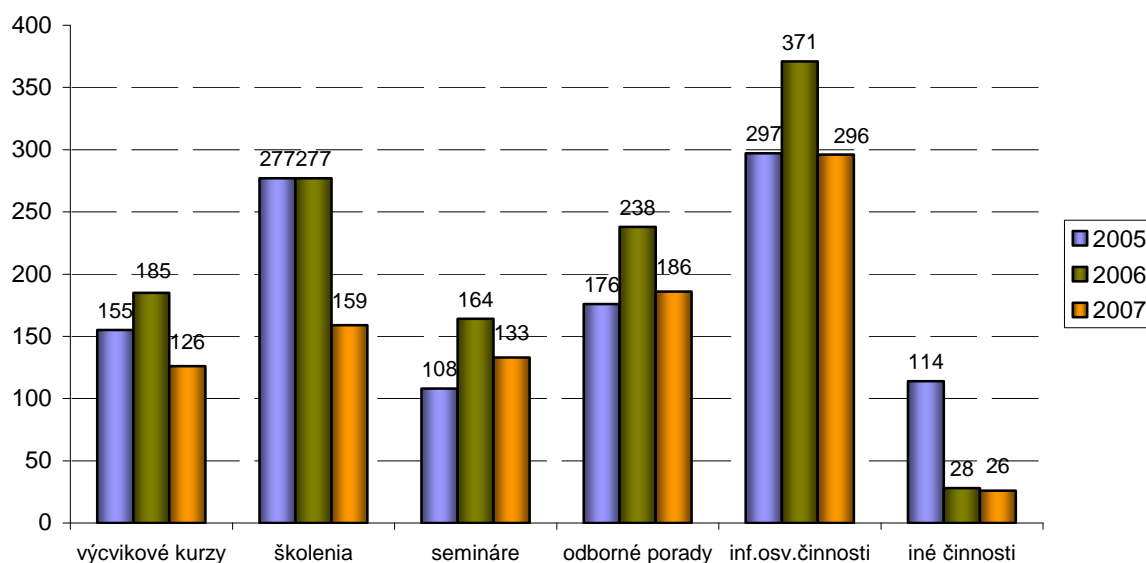


Podiel účastníkov u informačno-osvetových činnostiach bol najvyšší u edičnej činnosti (79,14%) a výrazne prevažoval nad inými vzdelávacími aktivitami v rámci informačno-osvetových činností. U osvetových aktivít bol podiel účastníkov 12,73% a u informačných služieb 8,13%.

Tabuľka 19 – Porovnanie vzdelávacích aktivít za obdobia rokov 2005, 2006 a 2007

aktivity	2005	%	2006	%	2007	%
Výcvikové kurzy	155	13,75	185	14,65	126	13,7
Školenia	277	24,58	277	21,93	159	17,17
Semináre	108	9,58	164	12,98	133	14,36
Odborné porady	176	15,62	238	18,84	186	20,09
Informačno-osvetové činnosti	297	26,35	371	29,37	296	31,97
Iné činnosti	114	10,12	28	2,22	26	2,81
spolu	1127	100,00	1263	100,00	926	100,00

Graf 10 - Porovnanie vzdelávacích aktivít za obdobia rokov 2005 až 2007



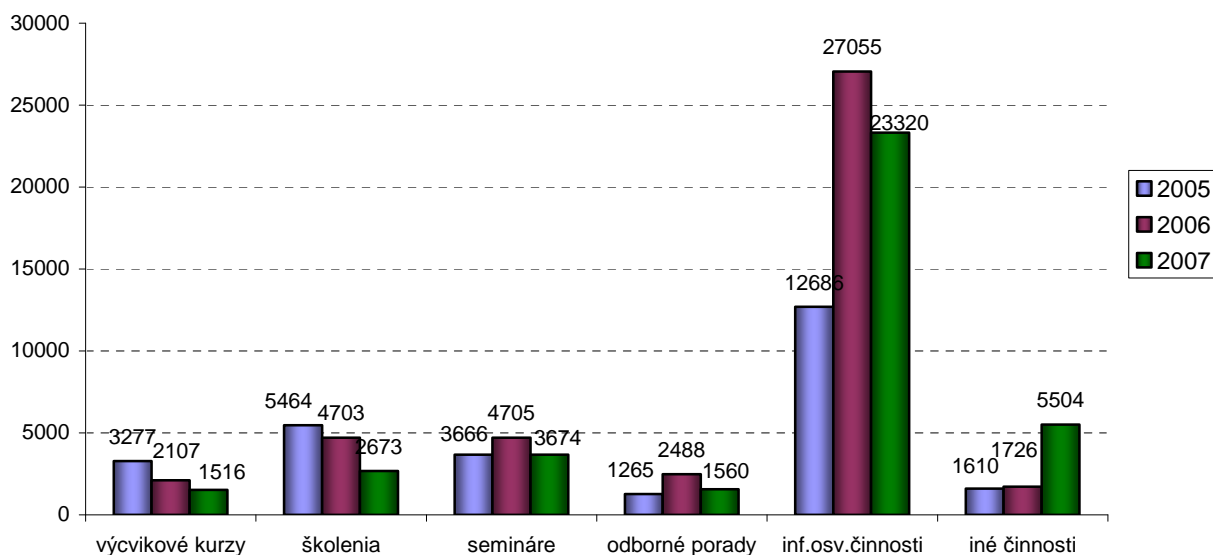
V roku 2007 prevažoval počet vzdelávacích aktivít oproti predchádzajúcim rokom u informačno-osvetových činností, kde vidíme postupný nárast od roku 2005. Príčinu tohto nárastu môžeme predpokladať vo vzťahu k pripravovanému jednotnému vzdelávaciemu systému a novému zákonu o športe.

Prevažujúci počet vzdelávacích aktivít oproti predchádzajúcim rokom je u odborných porád a seminárov. Postupný pokles od roku 2005 bol zaznamenaný u školení. U výcvikových kurzov je v roku 2006 mierny vzostup a v roku 2007 naopak mierny pokles. U iných činnostiach je v roku 2006 pokles a v roku 2007 vzostup.

Tabuľka 20 – Porovnanie počtu účastníkov za obdobia rokov 2005 až 2007

aktivity	2005	%	2006	%	2007	%
Výcvikové kurzy	3 277	11,72	2 107	4,92	1 516	3,96
Školenia	5 464	19,54	4 703	10,99	2 673	6,98
Semináre	3 666	13,11	4 705	11	3 674	9,61
Odborné porady	1 265	4,52	2 488	5,82	1 560	4,08
Informačno-osvetové činnosti	12 686	45,36	27 055	63,24	23 320	60,97
Iné činnosti	1 610	5,76	1 726	4,03	5 504	14,4
spolu	27 968	100,00	42 784	100,00	38 247	100,00

Graf 11 - Porovnanie počtu účastníkov za roky 2005 až 2007



Počet účastníkov na vzdelávacích aktivitách stúpol v roku 2007 v porovnaní s inými rokmi iba u iných činností (v roku 2006 klesol oproti roku 2005) u ostatných vzdelávacích aktivít bol v roku 2007 nižší počet v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Postupný pokles bol evidovaný u výcvikových kurzov, školení a seminárov. Vzostup v roku 2006 a pokles v roku 2007 bol u odborných porád a informačno-osvetových činností.

Tabuľka 21 – Rozdiel vzdelávacích aktivít (v %) za obdobia rokov 2005 až 2007

aktivity	2005/2006	2006/2007
Výcvikové kurzy	0,89	-1,04
Školenia	-2,65	-4,76
Semináre	3,4	1,38
Odborné porady	3,22	1,24
Informačno-osvetové činnosti	3,02	2,59
iné činnosti	-7,91	0,59

V oblasti aktivít bol od roku 2005 do roku 2007 zaznamenaný pokles u školení, v roku 2006 o 2,65% a v roku 2007 o 4,76%.

U iných činností bol v roku 2006 výraznejší pokles o 7,91% a výrazne slabší nárast (oproti poklesu v roku 2006) o 0,59% v roku 2007. U výcvikových kurzov bol v roku 2006 mierny nárast v oblasti výcvikových kurzov o 0,89% a väčší pokles v roku 2007 o 1,04%. Nárast od roku 2005 do roku 2007 je u seminárov, odborných porád, a informačno-osvetových činností.

U seminárov je nárast v roku 2006 o 3,4% a menší nárast v roku 2007 o 1,38%.

U odborných porád je nárast v roku 2006 o 3,22% a slabší nárast v roku 2007 o 1,24%.

U informačno-osvetových činností je v roku 2006 nárast o 3,02% a v roku 2007 menší nárast 2,59%.

Tabuľka 22 – Rozdiel účastníkov (v %) za obdobie rokov 2005 až 2007

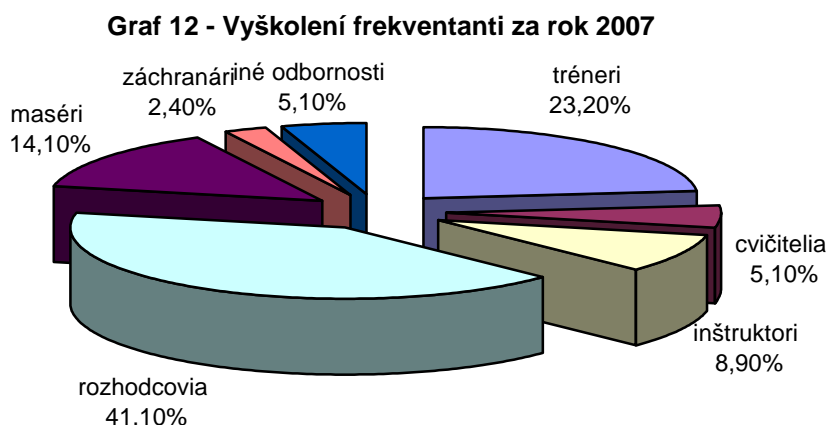
aktivity	2005/2006	2006/2007
Výcvikové kurzy	-6,8	-0,96
Školenia	-8,55	-4,01
Semináre	-2,12	-1,39
Odborné porady	1,29	-1,74
Informačno-osvetové činnosti	17,87	-2,26
iné činnosti	-1,73	10,36

V oblasti účastníkov bol pokles počtu účastníkov na aktivitách od roku 2005 do roku 2007 na výcvikových kurzoch, školeniach a seminároch. Konkrétne:

- na výcvikových kurzoch bol v roku 2006 pokles o 6,8% a v roku 2007 bol pokles o 0,96%,
- na školeniach bol pokles v roku 2006 o 8,55% a v roku 2007 bol pokles o 4,01%,
- na seminároch bol v roku 2006 pokles o 2,12% a v roku 2007 bol pokles o 1,39%,
- nárast v roku 2006 bol u odborných porád o 1,29% a v roku 2007 bol pokles o 1,74%,
- u informačno-osvetových činností bol nárast v roku 2006 o 17,87% a v roku 2007 pokles o 2,26%,
- u iných činností bol v roku 2006 najprv pokles o 1,73% a potom nárast o 10,36%.

### 3. Údaje o vzdelávaní - frekventanti

V roku 2007 bolo vyškolených spolu 3 308 frekventantov. Z toho bolo najviac vyškolených rozhodcov 1 385 (42%) vo výraznejšom počte oproti iným vyškoleným frekventantom. Nasledovali tréneri 768 (23%), maséri (466/14%) a vo výraznejšie menšom počte boli vyškolení inštruktori (297/9%), cvičitelia (169/5%) a iné odbornosti (169/5%) v rovnakom počte a najmenej bolo vyškolených záchranárov (81/2%).



Tabuľka 23 – Porovnanie vyškolených frekventantov za roky 2005, 2006 a 2007

profesie	2005	%	rozdiel v %	2006	%	rozdiel v %	2007	%
Tréneri	1 095	25,5	-5,3	1 126	20,2	3	768	23,2
diplomovaní	42	3,8	62,7	749	66,5	-55,5	8	1
I. trieda	44	4	-3,2	9	0,8	6,7	58	7,5
II. trieda	180	16,4	-9	83	7,4	20,5	215	27,9
III. trieda	829	75,7	-50,4	285	25,3	38,1	487	63,4
Cvičitelia	41	1	3,6	257	4,6	0,5	169	5,1
I. trieda	0	0	0	0	0	3	3	1,7
II. trieda	0	0	2,70%	7	2,7	31,6	58	34,3
III. trieda	41	100	-52,9	121	47,1	-43,6	6	3,5
Bez triedy	0	0	50,2	129	50,2	10,1	102	60,3
Inštruktori	301	7	3,2	571	10,2	-1,3	297	8,9
I. trieda	63	20,9	-16,7	24	4,2	8,9	39	13,1
II. trieda	67	22,3	-13,2	52	9,1	4	39	13,1
III. trieda	153	50,8	-7,9	245	42,9	19,3	185	62,2
Bez triedy	18	6	37,89	250	43,89	32,49	34	11,4
Rozhodcovia	1 599	37,3	0,3	2 098	37,6	3,5	1 385	41,1
I. trieda	333	20,8	-1,2	411	19,6	- 1,3	249	18,3
II. trieda	204	12,8	2,8	328	15,6	0,8	223	16,4
III. trieda	438	27,4	9,3	770	36,7	11	649	47,7
Bez triedy	624	39	-10,9	589	28,1	-10,7	237	17,4
Maséri	421	9,8	1	603	10,8	3,3	466	14,1
Záchranári	613	14,3	-6,7	421	7,6	-5,2	81	2,4
Iné odbornosti	220	5,1	3,8	498	8,9	-3,8	169	5,1
spolu	4 290	100		5 574	100		3 308	

V počte vyškolených trénerov bol pokles o 5,3% v roku 2006 a nárast o 3% v roku 2007. U vyškolených diplomovaných frekventantov bol najprv v roku 2006 nárast o 62,7% a v roku 2007 bol evidentný výrazný pokles o 55,5%.

U vyškolených trénerov I. triedy bol v roku 2006 pokles o 3,2% a v roku 2007 nepatrný nárast o 0,8%. U vyškolených trénerov II. triedy bol v roku 2006 pokles o 9% a v roku 2007 nárast o 7,4%. U vyškolených trénerov III. triedy bol v roku 2006 výrazný pokles o 50,4% a v roku 2007 väčší nárast o 38,1%.

V počte vyškolených cvičiteľov bol v roku 2006 nárast o 3,6% a v roku 2007 slabý nárast o 0,5%. U vyškolených cvičiteľov I. triedy bol v roku 2006 stav nezmenený 0% a v roku 2007 nárast o 3%. U vyškolených cvičiteľov II. triedy bol v roku 2006 nárast o 2,70% a v roku 2007 nárast o 31,6%. U vyškolených cvičiteľov III. triedy bol v roku 2006 výraznejší pokles o 52,9% a v roku 2007 bol tiež výrazný pokles o 43,6%.

U cvičiteľov bez triedy bol v roku 2006 výrazný nárast o 50,2% zo stavu 0% oproti roku 2005. V roku 2007 bol miernejší nárast o 10,10%.

V počte vyškolených inštruktorov bol v roku 2006 nárast o 3,2% a v roku 2007 pokles o 1,3%. U vyškolených inštruktorov I. triedy bol v roku 2006 pokles o 16,70% a v roku 2007 nárast o 8,90%. U vyškolených inštruktorov II. triedy bol v roku 2006 pokles o 13,20% a v roku 2007 nárast o 4,00%. U vyškolených inštruktorov III. triedy bol v roku 2006 pokles o 7,9% a v roku 2007 nárast o 19,30%. U vyškolených inštruktorov bez triedy bol v roku 2006 nárast o 37,89% a v roku 2007 pokles o 32,43%. V počte vyškolených rozhodcov bol v roku 2006 slabší nárast o 0,30% a v roku 2007 silnejší nárast o 3,50%.

U vyškolených rozhodcov I. triedy bol v roku 2006 mierny pokles o 1,20% a v roku 2007 mierny, ale aj mierne väčší pokles o 1,30%. U vyškolených rozhodcov II. triedy bol v roku 2006 mierny nárast o 2,80% a v roku 2007 slabší nárast o 0,80%.

U vyškolených rozhodcov III. triedy bol v roku 2006 nárast o 9,30% a v roku 2007 mierne väčší nárast o 11,00%. U vyškolených rozhodcov bez triedy bol v roku 2006 pokles o 10,90% a v roku 2007 pokles o 10,70%. U masérov bol v roku 2006 nárast o 1% a v roku 2007 väčší nárast o 3,3%. U záchranárov bol v roku 2006 pokles o 6,70% a v roku 2007 pokles o 5,20%. U iných odborností bol v roku 2006 nárast o 3,80% a v roku 2007 pokles o 3,80%.

Tabuľka 24 – Počet hodín v priemere na 1 frekventanta za rok 2007

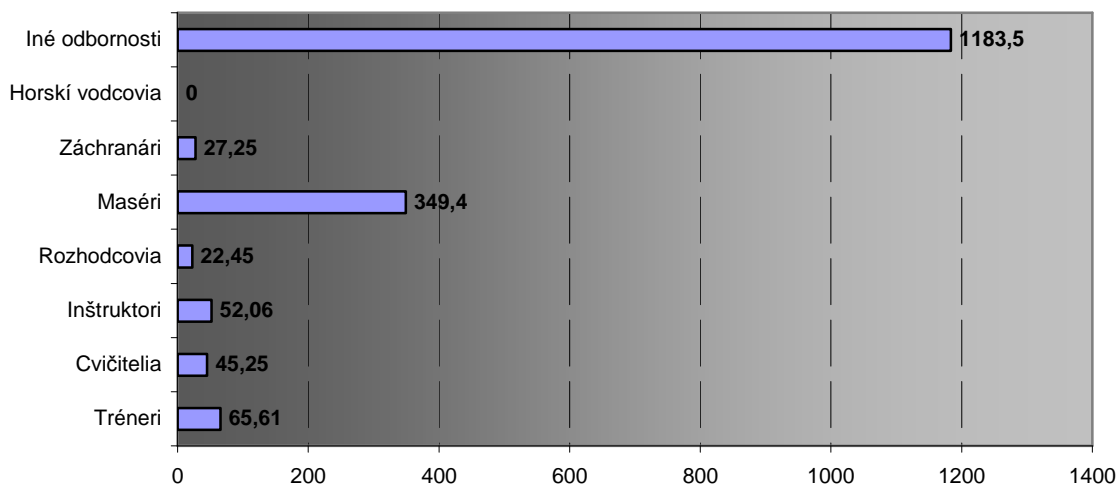
Vyškolení frekventanti	Počet zaškolených	Počet hodín na frekventanta			
		spolu	v tom		
			všeobecná časť	špeciálna časť	
<b>Tréneri spolu</b>	768	65,61	34,45	31,16	
<b>v tom</b>	diplomovaní	8	59,50	20,00	39,50
	I. trieda	58	44,75	10,25	34,50
	II. trieda	215	59,12	24,35	34,76
	III. trieda	487	72,96	45,07	27,89
<b>Cvičitelia spolu</b>	169	45,25	9,88	35,38	
<b>v tom</b>	I. trieda	3	40	6	34
	II. trieda	58	35,50	15,00	20,50
	III. trieda	6	24,00	6,00	18,00
	Bez triedy	102	56,75	9,25	47,50
<b>Inštruktori spolu</b>	297	52,06	14,31	37,75	
<b>v tom</b>	I. trieda	39	45,50	7,67	37,83
	II. trieda	39	63,40	21,60	41,80
	III. trieda	185	53,67	16,67	37,00
	Bez triedy	34	41,00	12,50	28,50
<b>Rozhodcovia spolu</b>	1 358	22,45	5,74	16,71	
<b>v tom</b>	I. trieda	249	21,29	4,57	16,71
	II. trieda	223	29,47	7,71	21,76
	III. trieda	649	20,48	5,86	14,62
	Bez triedy	237	12,17	2,50	9,67
<b>Maséri</b>	466	349,40	103,40	246,00	
<b>Záchranári</b>	81	27,25	6,00	21,25	
<b>Horskí vodcovia</b>	0	0	0	0	
<b>Iné odbornosti</b>	169	1183,50	442,50	741,00	
<b>Spolu</b>	<b>3 308</b>	<b>93,91</b>	<b>34,61</b>	<b>59,30</b>	

V roku 2007 bolo v priemere 93,91 hodín na jedného frekventanta. Z toho najväčší počet hodín pripadal na iné odbornosti, kde bol 1 frekventant zaškolený v priemere 1 183,50 hodín. Výrazne nižší počet hodín v priemere na vyškoleného frekventanta bol u iných profesií. U masérov bol 1 frekventant zaškolený v priemere 349,40 hodín.

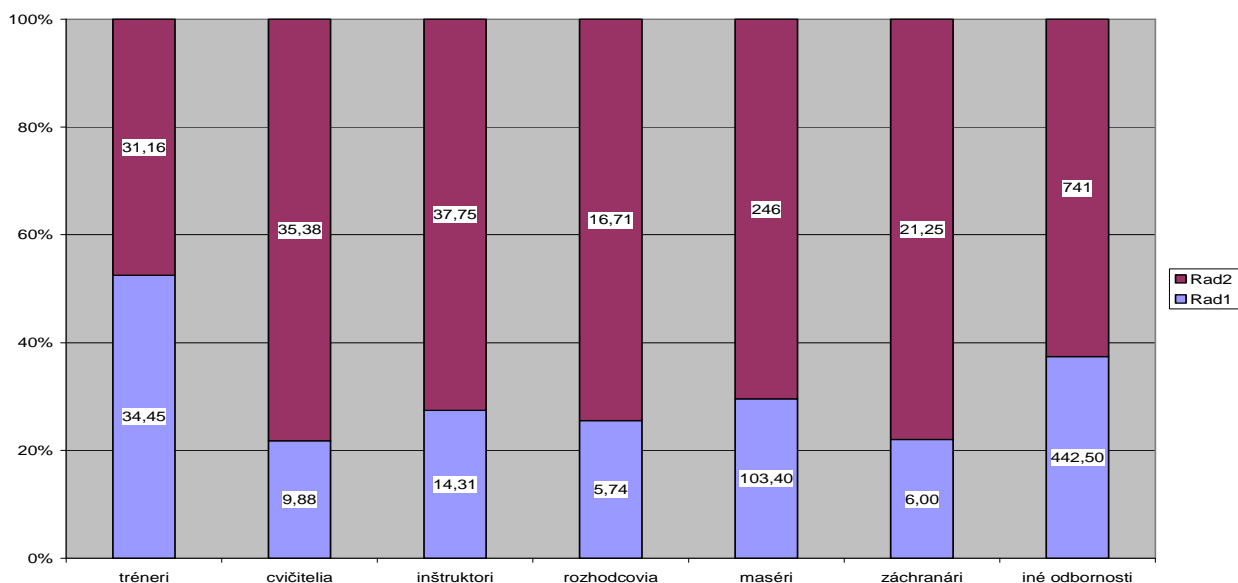
U trénerov bolo na 1 frekventanta v priemere 65,61 hodín, u inštruktorov 52,06 hodín, u cvičiteľov bolo na 1 frekventanta v priemere 45,25 hodín, u záchranárov v priemere 27,25 hodín a najmenší počet hodín na 1 frekventanta bolo u rozhodcov, kde to predstavovalo 22,45 hodín.

Na všeobecnú časť pripadalo spolu na jedného frekventanta v priemere 34,61 hodín a na špeciálnu časť 59,30 hodín.

**Graf 13 - Priemerný počet hodín na 1 frekventanta v roku 2007**



**Graf č. 14 – Porovnanie všeobecnej a špeciálnej časti na jedného frekventanta podľa profesie**



Rad 1 – všeobecná časť, Rad 2 – špeciálna časť

U trénerov prevažoval podiel hodín všeobecnej časti (34,45), nad podielom hodín (31,16) u špeciálnej časti (o 3,29 hod na jedného frekventanta).

U ostatných školených (okrem trénerov), prevažoval podiel hodín špeciálnej časti v priemere na jedného frekventanta, oproti podielu hodín všeobecnej časti na jedného frekventanta.

U cvičiteľov prevažoval podiel hodín špeciálnej časti (35,38), nad podielom hodín všeobecnej časti (9,88) o 25,5.

U inštruktorov prevažoval podiel hodín špeciálnej časti (37,75), nad podielom hodín všeobecnej časti (14,31) o 23,44 hod.

U rozhodcov prevažuje podiel hodín špeciálnej časti (16,71), nad podielom hodín všeobecnej časti (5,74) o 10,97 hod.

U masérov prevažuje podiel hodín špeciálnej časti (246), nad podielom hodín všeobecnej časti (103,40) o 142,6 hod.

U záchranárov prevažuje podiel hodín špeciálnej časti (21,25), nad podielom hodín všeobecnej časti (6,00) o 15,25 hod.

U iných odborností prevažuje podiel hodín špeciálnej časti (741), nad podielom hodín všeobecnej časti (442,50) o 298,50 hod.