

**METODICKÝ POKYN**  
**pre vyplňovanie P r í l o h y k štátnemu štatistickému výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4-01**

**Prospech a dochádzka v základných školách  
pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími  
potrebami  
za predchádzajúci školský rok**

podľa stavu k 15. 9. 2011

**určenej pre automatizované spracovanie**

(Pre vykazujúce jednotky a krajské školské úrady)

Účinnosť od: 1. 9. 2011

## Úvod

Všeobecné zásady, spôsob predkladania a spracovania výkazu, vrátane používaných skratiek a symbolov ako aj číselníkov pre územie (okres), druh, vyučovací jazyk a prevádzkar (zriaďovateľ) školy, sú uvedené vo Všeobecných pokynoch pre vyplňovanie štátnych štatistických výkazov rezortu MŠVVŠ SR (ďalej iba všeobecné pokyny), ktoré sú prístupné na stránke [www.uips.sk](http://www.uips.sk) – ZBER ÚDAJOV – Výkazy typu Škol (MŠVVŠ SR).

V tomto metodickom pokyne sú uvedené podrobné informácie o predkladaní výkazu **Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4-01: Prospech žiakov v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami za predchádzajúci školský rok 2010/2011** a vysvetlivky k vyplňovaniu údajov. Tento metodický pokyn, ako aj formulár výkazu sú taktiež prístupné na uvedenej internetovej stránke (... – Školské výkazy: Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 – Súborný na stiahnutie: SMER4P.DOC, resp. SMER4P.PDF a SV4\_01P.XLS). Formulár výkazu a metodický pokyn sa každoročne aktualizujú v priebehu mája až júla.

Výkaz slúži na doplnenie údajov zisťovaných v zahajovacom výkaze Škol (MŠVVŠ SR) 4-01 za predchádzajúci školský rok. Preto údaje v **identifikačnej časti** výkazu musia byť vyplnené zhodne s údajmi v identifikačnej časti uvedeného zahajovacieho výkazu.

Výkaz **nevyplňujú** základné školy a špeciálne základné školy pri zdravotníckych zariadeniach a základné školy a špeciálne základné školy pri špeciálnych výchovných zariadeniach. Výkaz nevyplňujú ani špeciálne základné školy, ktoré poskytujú vzdelávanie iba pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia (variant B) a/alebo s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia (variant C) a základné školy, v ktorých sú zriadené špeciálne triedy iba pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia (variant B) a/alebo s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia (variant C).

Ostatné základné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a základné školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ako aj základné školy so špeciálnymi triedami pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a základné školy so špeciálnymi triedami pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ktoré predkladali výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4-01 podľa stavu k 15. 9. 2010 a sú v prevádzke, výkaz vyplňujú a spolu s výkazom Škol (MŠVVŠ SR) 4-01 vyplneným podľa stavu k 15. 9. 2011 odošlú príslušnému krajskému školskému úradu (KŠÚ) do 20. 9. 2011. Doplnenie údajov za tie školy, ktoré k 30. 6. 2011 alebo neskôr boli zrušené, prípadne majú dočasne pozastavenú činnosť, zabezpečí poverený zamestnanec KŠÚ.

## Vysvetlivky k vyplňovaniu údajov

**Bežné základné školy** uvádzajú iba údaje za **špeciálne triedy** okrem špeciálnych tried pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia (variant B) a/alebo s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia (variant C). Údaje za bežné triedy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne začlenených do týchto tried uvádzajú v prílohe k výkazu Škol (MŠ SR) 3-01: Prospech a dochádzka žiakov základných škôl.

Školy, do ktorých boli od 1. 9. 2010 **preradení žiaci zo zrušených škôl** (resp. zo škôl, ktorých činnosť bola pozastavená), údaje týkajúce sa týchto žiakov do predloženého výkazu nezapočítajú.

**Školy**, v ktorých sú zriadené triedy pre žiakov **s rozdielnou špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou** a/alebo **s rozdielnym vyučovacím jazykom**, pre každý druh špeciálnej výchovno-vzdelávacej potreby a vyučovací jazyk vyplňujú osobitný výkaz. Napr. základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím, v ktorej sú zriadené samostatné triedy pre žiakov so sluchovým postihnutím s vyučovacím jazykom slovenským, samostatné triedy pre žiakov so sluchovým postihnutím s vyučovacím jazykom maďarským a samostatné triedy pre žiakov so sluchovým a s mentálnym postihnutím s vyučovacím jazykom slovenským, vyplní tri výkazy.

## Identifikačná časť

**Identifikačné číslo organizácie** – pri vyplňovaní tohto údajá postupujte podľa všeobecných pokynov.

**Druh postihu** – týmto kódom sa určí druh špeciálnej výchovno-vzdelávacej potreby žiakov a druh starostlivosti v triedach, za ktorý sa výkaz vyplňuje. Uveďte kód podľa číselníka č. 1 priloženého k tomuto metodickému pokynu.

**Vyučovací jazyk** – uveďte vyučovací jazyk triedy, za ktorý sa výkaz vyplňuje, podľa číselníka č. 2 priloženého k tomuto metodickému pokynu.

## Oddiel I. Prospech a dochádzka žiakov

Uvádzajú sa všetci žiaci 1. – 9. ročníka podľa celkového hodnotenia (prospeli, neprospeli, nehodnotený) ku koncu školského roka, t. j. k 31. 8. 2011, ďalej počet žiakov, ktorí budú opakovať ročník, počet žiakov, ktorí robili opravnú skúšku, počet žiakov, ktorí boli klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania, ako aj počet vymeškaných hodín žiakov za celý školský rok 2010/2011; osobitne sa uvádzajú neprospievajúci **žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia** a vymeškané hodiny všetkých žiakov z tohto prostredia – všetko podľa ročníkov, údaje za 1. – 4. a za 5. – 9. ročník úhrne tiež podľa pohlavia.

Žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) sa rozumie žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti (§ 2 písm. p) zákona č. 245/2008 Z. z. – školský zákon).

Ak ide o školu (triedu) pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ktorú navštevujú i žiaci s ochorením dlhodobého charakteru (napr. choroby srdca, obličiek, znížená pohyblivosť po obrne, epilepsia), údaje týkajúce sa týchto žiakov sa uvádzajú aj osobitne (**stĺpec 14**). Za ostatné školy (triedy) v tomto stĺpci sa uvádzajú údaje týkajúce sa všetkých žiakov 1. – 9. ročníka (stĺpec 5 a 12 spolu).

**Stĺpec 1** – uvádzajú sa údaje o počte žiakov len 1. ročníka, nepripočítavajú sa žiaci prípravného ročníka.

**Riadok 0101** – uvedie sa počet všetkých žiakov 1. – 9. ročníka ku koncu školského roka. Počet žiakov prípravného ročníka sa v tomto výkaze neuvádza.

**Riadky 0102 až 0104** – rozpíše sa počet žiakov z riadku 0101 podľa prospechu: prospeli, neprospeli, nehodnotení. V **riadku 0103** uvádzajú sa aj žiaci, ktorí v niektorom vyučovacom predmete neboli hodnotení, lebo na vyučovacej hodine nepracovali, hoci na to závažné objektívne dôvody nemali [Metodický pokyn MŠVVŠ SR č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy, čl. 3, ods. 13, písm. c), Metodický pokyn MŠVVŠ SR č. 1/2010-R z 12. januára 2009 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1, čl. 4, ods. 18, písm. b)] a opravnú skúšku z tohto predmetu nevykonali, resp. vykonali ju neúspešne. V **riadku 0104** sa uvedie počet žiakov, ktorých ani v náhradnom termíne nebolo možné hodnotiť zo závažných objektívnych dôvodov, najmä zdravotných, alebo z dôvodu dlhodobého pobytu v zahraničí. Uvádzajú sa aj žiaci, ktorí náhradný termín hodnotenia majú určený v období od 16. 9. do 15. 10. 2011 [Metodický pokyn MŠVVŠ SR č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy, čl. 6, ods. 4, písm. a), Metodický pokyn MŠVVŠ SR č. 1/2010-R z 12. januára 2009 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1, čl. 7, ods. 3], resp. neskôr, po ukončení štvrtého alebo deviateho ročníka (Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), § 25, ods. 5).

**Riadok 0105** – uvedie sa počet žiakov, ktorí budú opakovať ročník.

**Riadok 0106** – uvedie sa počet žiakov, ktorí vykonali opravnú skúšku (aj tí, ktorí ju vykonali neúspešne). Žiak, ktorý opravnú skúšku vykonal úspešne, započítava sa aj do údajov v riadku 0102.

**Riadok 0107** – uvedie sa počet žiakov, ktorí na konci druhého polroka boli klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania na konci školského roka.

**Riadok 0108** – uvedie sa počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí neprospeli, z celkového počtu neprospievajúcich žiakov (riadok 0103).

**Riadok 0109** – uvedie sa počet vymeškaných vyučovacích hodín žiakov 1. – 9. ročníka za celý školský rok. Počet vymeškaných vyučovacích hodín žiakov prípravného ročníka sa neuvádza.

**Riadok 0110** – uvedie sa počet neospravedlnených vymeškaných vyučovacích hodín žiakov 1. – 9. ročníka z celkového počtu vymeškaných vyučovacích hodín (riadok 0109) za celý školský rok.

**Riadok 0111** – uvedie sa počet vymeškaných hodín všetkých žiakov 1. – 9. ročníka zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu vymeškaných vyučovacích hodín žiakov (riadok 0109) za celý školský rok.

## KONTROLY

Pre všetky stĺpce:

$$R0101 = R0102 + R0103 + R0104$$

$$R0105 \leq R0103 + R0104$$

$$R0106 \leq R0101$$

$$R0107 \leq R0101$$

$$R0108 \leq R0103$$

$$R0110 \leq R0109$$

$$R0111 \leq R0109$$

Ak  $R0101 \geq 0$ , potom aj  $R0109 \geq 0$

Ak  $R0109 \geq 0$ , potom aj  $R0101 \geq 0$ .

Pre všetky riadky:

$$S5 = S1 + S2 + S3 + S4$$

$$S5 \geq S6$$

$$S12 = S7 + S8 + S9 + S10 + S11$$

$$S12 \geq S13$$

Pre triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním:

$$S14 \leq S5 + S12$$

Pre ostatné triedy:

$$S14 = S5 + S12$$

## Záver

V prípade nejasností pri vypĺňaní výkazov sa môžete obrátiť na zamestnancov ÚIPŠ Bratislava, oddelenie štatistiky a služieb, **tel.: 02/692 95 627**, **e-mail: [maria.lipska@uips.sk](mailto:maria.lipska@uips.sk)**.

**Číselník č. 1 – druh postihu (druh špeciálnej výchovno-vzdelávacej potreby a druh starostlivosti)**

52N	Trieda pre žiakov s intelektovým nadaním
62N	Trieda pre žiakov s intelektovým nadaním internátna
522	Trieda pre žiakov so sluchovým postihnutím
622	Trieda pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna
523	Trieda pre žiakov so zrakovým postihnutím
623	Trieda pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna
524	Trieda pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
624	Trieda pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna
525	Trieda pre žiakov s telesným postihnutím
625	Trieda pre žiakov s telesným postihnutím internátna
529	Trieda pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
629	Trieda pre žiakov s vývinovými poruchami učenia internátna
530	Trieda pre žiakov s autizmom
630	Trieda pre žiakov s autizmom internátna
531	Trieda pre žiakov s mentálnym postihnutím
631	Trieda pre žiakov s mentálnym postihnutím internátna
532	Trieda pre žiakov so sluchovým a mentálnym postihnutím
632	Trieda pre žiakov so sluchovým a mentálnym postihnutím internátna
533	Trieda pre žiakov so zrakovým a mentálnym postihnutím
633	Trieda pre žiakov so zrakovým a mentálnym postihnutím internátna
534	Trieda pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a s mentálnym postihnutím
634	Trieda pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a s mentál. postihnutím internátna
535	Trieda pre žiakov s telesným a mentálnym postihnutím
635	Trieda pre žiakov s telesným a mentálnym postihnutím internátna

**Číselník č. 2 – vyučovací jazyk triedy**

200	Slovenský
201	Slovenský a anglický bilingválny
300	Maďarský
400	Ukrajinský
600	Nemecký
700	Rusínsky
810	Anglický
820	Francúzsky
870	Bulharský