

METODICKÝ POKYN
pre vyplňovanie Prílohy k štátnemu štatistickému výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3-01

**Prospech a dochádzka žiakov základných škôl
za predchádzajúci školský rok**

podľa stavu k 15. 9. 2011

určenej pre automatizované spracovanie

(Pre vykazujúce jednotky a krajské školské úrady)

Účinnosť od: 1. 9. 2011

Úvod

Všeobecné zásady, spôsob predkladania a spracovania, vysvetlivky k vyplňovaniu identifikačnej časti výkazu, vrátane používaných skratiek a symbolov ako aj číselníkov pre územie (okres), druh, vyučovací jazyk a prevádzkar (zriaďovateľ) školy, sú uvedené vo Všeobecných pokynoch pre vyplňovanie štátnych štatistických výkazov rezortu MŠVVŠ SR (ďalej iba všeobecné pokyny), ktoré sú prístupné na stránke www.uips.sk – ZBER ÚDAJOV – Výkazy typu Škol (MŠVVŠ SR).

V tomto metodickom pokyne sú uvedené podrobné informácie o predkladaní výkazu **Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3-01: Prospech žiakov základných škôl za predchádzajúci školský rok 2010/2011**, vysvetlivky k vyplňovaniu údajov a kontrolné väzby. Tento metodický pokyn, ako aj formulár výkazu sú taktiež prístupné na uvedenej internetovej stránke (... – Školské výkazy: Škol (MŠVVŠ SR) 3-01P – Súbory na stiahnutie: SMER3P.DOC, resp. SMER3P.PDF a SV3_01P.XLS). Formulár výkazu a metodický pokyn sa každoročne aktualizujú v priebehu mája až júla.

Výkaz slúži na doplnenie údajov zisťovaných v zahajovacom výkaze Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 o základnej škole za predchádzajúci školský rok. Preto údaje v **identifikačnej časti** výkazu musia byť vyplnené zhodne s údajmi v identifikačnej časti uvedeného zahajovacieho výkazu.

Výkaz vyplňujú všetky základné školy, ktoré predkladali výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 podľa stavu k 15. 9. 2010 a sú v prevádzke, a spolu s výkazom Škol (MŠVVŠ SR) 3-01 vyplneným podľa stavu k 15. 9. 2011 odošlú príslušnému krajskému školskému úradu (KŠÚ) do **20. 9. 2011**. Doplnenie údajov za tie školy, ktoré k 30. 6. 2011 alebo neskôr boli zrušené, prípadne majú dočasne pozastavenú činnosť, zabezpečí poverený zamestnanec KŠÚ.

Vysvetlivky k vyplňovaniu údajov

Do údajov uvedených v tomto výkaze **sa nezapočítavajú** údaje týkajúce sa žiakov **špeciálnych tried** (samostatné triedy zriadené pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) – tie sa uvádzajú v Prílohe k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4-01: Prospech a dochádzka žiakov v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Základné školy, do ktorých boli od 1. 9. 2010 **preradení žiaci zo zrušených škôl** (resp. zo škôl, ktorých činnosť bola pozastavená), údaje týkajúce sa týchto žiakov do predloženého výkazu nezapočítajú.

Základné školy, v ktorých sú zriadené triedy pre žiakov s **rozdielnym vyučovacím jazykom**, pre každý vyučovací jazyk vyplňujú osobitný výkaz.

Identifikačná časť

Identifikačné číslo organizácie – pri vyplňovaní tohto údaja postupujte podľa všeobecných pokynov.

Vyučovací jazyk – uveďte vyučovací jazyk triedy, za ktorý sa výkaz vyplňuje, podľa číselníka priloženého k tomuto metodickému pokynu.

Oddiel I. Prospech a dochádzka žiakov

Uvádzajú sa všetci žiaci 1. – 9. ročníka v bežných triedach (vrátane individuálne začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) podľa celkového hodnotenia (prospel, neprospel, nehodnotený) ku koncu školského roka, t. j. k 31. 8. 2011, počet žiakov, ktorí budú opakovať ročník, počet žiakov, ktorí robili opravnú skúšku, počet žiakov, ktorí boli klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania, ako aj počet vymeškaných hodín žiakov za celý školský rok 2010/2011; neprosievajúci **žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia** a vymeškané hodiny všetkých žiakov z tohto prostredia sa uvádzajú aj osobitne – všetko podľa ročníkov, údaje za 1. – 4. a za 5. – 9. ročník úhrne tiež podľa pohlavia. Všetky údaje týkajúce sa **žiacov so zdravotným znevýhodnením** sa uvádzajú tiež aj osobitne.

Žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia sa rozumie žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti (§ 2 písm. p) zákona č. 245/2008 Z. z. – školský zákon).

Zdravotne znevýhodneným žiakom rozumieme žiaka s mentálnym, sluchovým, zrakovým a s telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo s ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, s viacnásobným postihnutím, s ochorením dlhodobého charakteru, s poruchou aktivity a pozornosti, s vývinovou poruchou učenia a s poruchou správania (§ 2 písm. k) až o) zákona č. 245/2008 Z. z. – školský zákon).

Stĺpec 1 – uvádzajú sa údaje o počte žiakov len 1. ročníka, nepripočítavajte tu žiakov nultého ročníka.

Stĺpec 14 – uvádzajú sa údaje týkajúce sa žiakov vzdelávaných v bežných triedach podľa individuálneho vzdelávacieho programu a tiež žiakov, ktorí síce nie sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ale majú nejaké ochorenie dlhodobého charakteru (napr. choroby srdca, obličiek, znížená pohyblivosť po obrne, epilepsia). Patria tu i údaje žiakov s intelektovým nadaním, ale len ak majú ochorenie dlhodobého charakteru.

Riadok 0101 – uvedie sa počet všetkých žiakov 1. – 9. ročníka ku koncu školského roka. Počet žiakov nultého ročníka v tomto výkaze sa neuvádza.

Riadky 0102 až 0104 – rozpisuje sa počet žiakov z riadku 0101 podľa prospechu: prospeli, neprospeli, nehodnotení. V **riadku 0103** sa uvádzajú aj žiaci, ktorí v niektorom vyučovacom predmete neboli hodnotení, lebo na vyučovacej hodine nepracovali, hoci na to závažné objektívne dôvody nemali [Metodický pokyn MŠVVŠ SR č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy, čl. 3, ods. 13, písm. c)] a opravnú skúšku z tohto predmetu nevykonali, resp. vykonali ju neúspešne. V **riadku 0104** sa uvedie počet žiakov, ktorých ani v náhradnom termíne nebolo možné hodnotiť zo závažných objektívnych dôvodov, najmä zdravotných, alebo z dôvodu dlhodobého pobytu v zahraničí. Uvádzajú sa aj žiaci, ktorí náhradný termín hodnotenia majú určený v období od 16. 9. do 15. 10. 2011 [Metodický pokyn MŠVVŠ SR č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy, čl. 6, ods. 4, písm. a)], resp. neskôr, po ukončení štvrtého alebo deviateho ročníka (Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), § 25, ods. 5).

Riadok 0105 – uvedie sa počet žiakov, ktorí budú opakovať ročník.

Riadok 0106 – uvedie sa počet žiakov, ktorí vykonali opravnú skúšku (aj tí, ktorí ju vykonali neúspešne). Žiak, ktorý opravnú skúšku vykonal úspešne, započítava sa aj do údajov v riadku 0102.

Riadok 0107 – uvedie sa počet žiakov, ktorí na konci druhého polroku boli klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania.

Riadok 0108 – uvedie sa počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí neprospeli, z celkového počtu neprospievajúcich žiakov (riadok 0103).

Riadok 0109 – uvedie sa počet vymeškaných vyučovacích hodín žiakov 1. – 9. ročníka za celý školský rok. Počet vymeškaných vyučovacích hodín žiakov nultého ročníka sa neuvádza.

Riadok 0110 – uvedie sa počet neospravedlnených vymeškaných vyučovacích hodín žiakov 1. – 9. ročníka z celkového počtu vymeškaných vyučovacích hodín (riadok 0109) za celý školský rok.

Riadok 0111 – uvedie sa počet vymeškaných vyučovacích hodín všetkých žiakov 1. – 9. ročníka zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu vymeškaných vyučovacích hodín žiakov (riadok 0109) za celý školský rok.

Záver

V prípade nejasností pri vyplňaní výkazov sa môžete obrátiť na zamestnancov ÚIPŠ Bratislava, oddelenie štatistiky a služieb, **tel.: 02/692 95 627, e-mail: maria.lipska@uips.sk.**

KONTROLY

Pre všetky riadky:

$$S5 = S1+S2+S3+S4$$

$$S5 \geq S6$$

$$S12 = S7+S8+S9+S10+S11$$

$$S12 \geq S13$$

$$S14 \leq S5+S12$$

Pre všetky stĺpce:

$$R0101 = R0102+R0103+R0104$$

$$R0105 \leq R0103+R0104$$

$$R0106 \leq R0101$$

$$R0107 \leq R0101$$

$$R0108 \leq R0103$$

$$R0110 \leq R0109$$

$$R0111 \leq R0109$$

Ak $R0101 \geq 0$, potom aj $R0109 \geq 0$

Ak $R0109 \geq 0$, potom aj $R0101 \geq 0$.

Číselník – vyučovací jazyk triedy

200	Slovenský
201	Slovenský a anglický bilingválny
300	Maďarský
400	Ukrajinský
600	Nemecký
700	Rusínsky
810	Anglický
820	Francúzsky
870	Bulharský